

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Верхнесвечниковский д/с

№16 «Аленушка»

И.И. Пущенко

« 29 »

мая 2025г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка»

(объекта социальной инфраструктуры)

для инвалидов и предоставляемых услуг

с.Верхнесвечниково

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка» 346208 Ростовская область, Кашарский район, с. Верхнесвечниково, ул. Колхозная, д.16
- 1.2. Адрес объекта 346208 Ростовская область, Кашарский район, с. Верхнесвечниково, ул. Колхозная, д.16
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отделимо стоящее здание 1 этаж, 310 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 2442 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1952, последнего капитального ремонта да
- 1.5. Дата предельных плановых ремонтных работ: между нет капитального 2024-2025
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка» (краткое наименование: МБДОУ Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 346206 Ростовская область, Кашарский район, село Верхнесвечниково, улица Колхозная, дом №16
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Кашарского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты район, слобода Кашары

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информатизация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая вместимость 250 детей, посещаемость 120 детей, пропускная способность 25 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии и доступности ОСИ: Доступность условная

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - временно недоступно

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная; дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МПН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

- Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.
- время движения (пешком) 15 минут
- наличие выделенной от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
- Перекрестки: *перекрестки*
- Информация на пути следования к объекту: *выделенная*
- Перепалы высоты на пути: нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Путь движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидиальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансирования средств. в рамках исполнения плана

4.3. Результаты (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации (указывается наименование документа: программа, план)

Оценка результатов исполнения программы, плана (по состоянию доступности) достаточно-частично всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): удовлетворительно

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта наименование документа и выдается его организацией, дата, прилагается дата

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ наименование сайта, портала

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 1 от «29» мая 2025 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктурой образовательной организации (Приложение №7)
4. Информации о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решение Комиссии МБДОВ - д/с № 16 «Алленушка» от «29» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МБДОУ «Верхнесвечниковский д/с  
№ 16 «Аленушка»  
И.И. Лушенко  
2025 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 1  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

Кашарский муниципальный район « 29 » мая 2025 г.

Кашарский муниципальный район  
Ростовской области  
Наименование территориального  
образования субъекта Российской  
Федерации

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта – дошкольное образовательное учреждение (детский сад)  
1.2. Адрес объекта Ростовская область, Кашарский район, с.Верхнесвечниково, ул. Колхозная д.16

1.3. Сведения о размещении объекта  
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 310 кв.м.  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 2442 кв.м.  
1.4. Год постройки здания 1952 г., последнего капитального ремонта ремонт здания 2024г-

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего по мере поступления денежных средств, капитального нет.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Верхнесвечниковский детский сад № 16 «Аленушка» (МБДОУ Верхнесвечниковский д/с № 16 «Аленушка»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 346206, Ростовская обл., Кашарский район, с.Верхнесвечниково, ул. Колхозная д.23

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Образовательная деятельность

Полнофункциональная информация

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта примерно 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать изменения углов на пути следования)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	IV
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	IV
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	IV
4	с нарушениями зрения	IV
5	с нарушениями слуха	IV
6	с нарушениями умственного развития	IV

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «IV», «VНД»

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индустриальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организации альтернативной формы обслуживания

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индустриальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	она целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индустриальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановок транспорта)	индустриальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индустриальное решение с ТСР

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

#### 4. Управленческое решение (проект)

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ. Доступно условно

\*\* Указывается: ПЧ-В - доступно полностью всем; ПЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ПЧ-В - доступно частично (указать категорию избирательно (указать категорию инвалидов)); ПЧ - И (К, О, С, Г, У) - доступно условно, ВНД - недоступно

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	№ на плане	№ фото	Приложение	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ПЧ				
2	Вход (входы) в здание	ПЧ				
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ПЧ				
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ПЧ				
5	Санитарно-гигиенические помещения	ПЧ				
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ПЧ				
7	Пути движения к объекту (от остановок транспорта)	ПЧ				

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

4.2 Период проведения работ по мере поступления денежных средств \_\_\_\_\_

в рамках исполнения \_\_\_\_\_ плана

(указывается наименование документа: программа, план)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_

ЛЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды)

жизнедеятельности для инвалидов и других МЛН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектур, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с ответственными организациями инвалидов;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдается его организацией, дата), прилагается

**5. Особые отметки**

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Результаты обследования:

- 1. Территории, прилегающей к объекту на 1 л.
- 2. Входа (входов) в здание на 1 л.
- 3. Путей движения в здании на 1 л.
- 4. Зоны целевого назначения объекта на 3 л.
- 5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.
- 6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ л.

Потажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_ л.

Руководитель рабочей группы заведующий МБДОУ №16 Душенко И.И.  
(Должность, Ф.И.О.)

Члены рабочей группы Воспитатель Терешенко Ю.И.  
(Должность, Ф.И.О.)

Воспитатель Рудько Е.В.  
(Должность, Ф.И.О.)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:  
Представитель общественной организации Всероссийского общества инвалидов

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

Приложение 1  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "29" мая 2025 г.

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБДОУ Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка»

Ростовская область, Кашарский район,

с.Верхнесвечниково ул.Колхозная д.16

(наименование объекта, адрес)

1. Результаты обследования:

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента					Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (ка-тегория)		
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	-	-	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	-	-	-	-
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Автомобильная и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заклочение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Индивидуальное решение с ТСР
		на плане	на фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	-	-	Индивидуальное решение с ТСР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текучий, капитальный); индивидиальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 2  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "29" мая 2025 г.

МБДОУ Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка»  
Ростовская область, Кашарский район с.Верхнесвечниково ул. Колхозная

Л.16

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента				Выявленные нарушения и замечания				Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Содержание	Виды работ	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Ландус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тамбур	есть	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне										

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)		Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
	на плане	фото	на плане	фото	
Вход в здание	ЛV	-	-	-	ЛII-B

<\*> Указывается: ЛII-B - полностью полностью всем; ЛII-И (К, О, С, Г, V) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ЛII-B - доступно полностью (указать категорию избирательно (указать категорию инвалидов)); ЛV - доступно условно, ВНД - недоступно.  
<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 3  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "29" мая 2025 г.

1. Результаты обследования:  
3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

МБДОУ Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка»  
Ростовская область, Капсарский район

с.Верхесвечниково ул.Колхозная д.16  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента						Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов
		есть/нет	на плане	фото	Сопр.-жане	Значимо для инва-лида (ка-тегория)	Сопр-жане		
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-	-	-	-	-	-
2	Лестница (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-	-
3	Лифт (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-	-
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне								

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности			N на плане	фото	N на плане	Акты обследования ОСИ) <*> (к пункту 3.4
	Приложение	по адаптации (вид работы)	<*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ				
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ЛV	ЛV	ЛV				

<\*> Указывается: ЛII-В - доступно полностью всем; ЛII-И (К, О, С, Г, V) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ЛII-В - доступно частично всем; ЛII-И (К, О, С, Г, V) - доступно избирательно (указать категорию инвалидов); ЛV - доступно полностью, ВИД - недоступно. <\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индвидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания. Комментарий к заключению:

Приложение 4(1)  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "29" мая 2025 г.

1. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)  
Вариант I - зона обслуживания инвалидов  
МБДОУ детский сад №16 «Аленушка»  
Ростовская область, Кашарский район,  
с. Верхнесвечниково ул. Колхозная д.16  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента					Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов
		есть/нет	N на плане	фото	Содержание инвагида (категория)	Содержание работ		
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	
2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*>		Акты обследования ОСИ (к п. 3.4 п. 4.1 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы) <*>
	N на плане	фото			
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	IV				IV обследование ОСИ
Вариант I - зона обслуживания инвалидов					

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.  
<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.  
Комментарий к заключению:

Приложение 4(II)  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "29" мая 2025 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант II - места приюжения труда

МБДОУ Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка»

Ростовская область, Кашарский район,

с.Верхнесвечниково ул. Колхозная д.16

(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов	Виды работ	Содержание	есть/нет	N на плане	фото	Содержание	Значимо для инвентаризации (категория)	Место приюжения труда
	есть/нет	N на плане	фото										
	нет	-	-	-	-	-	-	нет	-	-	-	-	Нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к п. 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Вариант II - места приюжения труда
		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к п. 4.1 Акта обследования ОСИ	N на плане		

<\*> Указывается: ПП-В - полностью доступно всем; ПП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ПЧ-В - доступно частично всем; ПЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ПУ - доступно. <\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индустриальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4(III)  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "29" мая 2025 г.

1. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)  
Вариант III - жилые помещения

МБДОУ Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка»

Ростовская область, Капшарский район,

с.Верхнесвечниково ул. Колхозная д.16

(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента				Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов	Виды работ
	есть/нет	на плане	на фото	Сопер-жане			
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II. Заклочение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности >*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)			Рекомендации по адаптации (вид работы) >*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
	на плане	на фото	Приложение	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-	-	-	-

>\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДП-В - доступно частично избирательно (указать категорию избирательно (указать категорию инвалидов); ДП - доступно условно, ВПД - недоступно.

>\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:



Приложение 6  
к Акту обследования  
к паспорту доступности  
от "29" мая 2025 г.

6. Системы информации на объекте  
МБДОУ Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка»

Ростовская область, Кашарский район,

с. Верхнесвечниково ул. Колхозная д.16

(наименование объекта, адрес)

1. Результаты обследования:

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента				Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание		
1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	-	-	-
2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-	-
3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	-	-
	Общие требования к зоне								

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акты обследования ОСИ)	Приложение		Индивидуальное решение с ТСП
		№ на плане	№ фото	
Функциональная зона	IV			решение с ТСП

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВПД - недоступно.  
<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование Кашарский муниципальный район

Состояние доступности объекта	Наименование общеобразовательной организации		Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
	Наименование общеобразовательной организации	Разработана (находится в разработке)		
Доступно условно	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка»	Разработана	29 мая 2025 года	Доступно условно

Образовательные организации дошкольного образования

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категорию инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управлением решением - «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Информации

о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых им услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование Кашарский муниципальный район

Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)		Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхневечниковский детский сад № 16 «Аленушка»	Находится в разработке	Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	в 2024 году	в 2025 году

Образовательные организации дошкольного образования



основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства  
образовательных программ - образовательных программ начального общего,  
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным  
сентября 2013 г., регистрационный 3 30038);

августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством образования и науки Российской Федерации от 30  
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30  
образовательных программ - образовательных программ дошкольного образования,  
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным  
Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством образования и науки  
образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки  
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным  
2015 г., регистрационный № 35545);

2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством образования и науки Российской Федерации 15 января  
Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря  
науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством  
и регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и  
зарегистрирован Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464  
образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденным  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по  
и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;  
образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих  
3) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере  
пользования;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а  
также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального  
сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-  
медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида;

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в  
образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере  
индивидуальных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий,  
информационных технологий;  
в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием  
русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика,  
информационных технологий;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме  
информации о правилах предоставления услуг, в том числе об оформлении необходимых для  
получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуг  
мероприятий;

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы  
организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на  
языке жестов, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами;

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования,  
создание условий доступности услуг в соответствии с  
Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством образования и науки Российской  
Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

и в различных документах, подтверждающих ее специальное обучение, выданного по форме и в  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством образования и науки Российской  
Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством образования и науки Российской  
Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 33406) и 17 июля 2015 г., № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком образования и осуществления деятельности по программам бакалавриата, программам образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г., № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупок с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с обеспечением закупок с 1 июля 2016 г. транспортных средств для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении работ и предоставлении услуг, предоставляемых объектам для инвалидов (далее - объект).

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг проводят обследование данных объектов и предоставления услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов (далее - паспорт доступности) - обследование и паспортизация, Паспорт доступности составляется в соответствии с требованиями содержания следующих разделов:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации предоставляемых актом органа или

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов образования.

е) Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования;

д) Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

доступные входные группы;

раздвижные двери;

подъемные платформы (аппараты);

пандусы;

пурчии;

адаптированные лифты;

сменные кресла-коляски;

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

которые имеются;

общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной потребности инвалидов;

которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом возможности, необходимых услуг по месту жительства инвалидов, от общего количества объектов, на которых предоставляется ремонт, реконструкция объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуг, предоставляется ремонт, реконструкция объектов, на которых до проведения капитального ремонта, реконструкции объектов, модернизацию;

в) Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта, реконструкции объектов, модернизации полностью соответствующим требованиям доступности для инвалидов и услуг, от общего количества объектов, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

а) Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов образования осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов образования и паспортизации.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных организаций инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение работ по паспортизации объектов и предоставлению услуг (далее - Комиссия).

и предоставляемых услуг в сфере образования;

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения всех мероприятий, оборудовано индукционной плитой и звукоусиливающей аппаратурой, общего количества объектов, на которых инвагидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского языка, доступом сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, предоставляемых услуг в сфере образования;

г) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, от общего количества работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвагидам с сопровождением персонала-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего количества детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего количества детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего количества детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, предоставляющих сайт адаптирован для лиц с нарушенным зрением (слабовидящих).

13. По результатам обследования объектов и предоставляемых на нем услуг Комиссией для обеспечения в Паспорте доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении доступности) условия предоставления услуг в соответствии с требованиями к объектам и предоставляемым услугам в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 октября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованию вновь возводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории

которого ими осуществляется деятельность; органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, осуществляющие государственные функции указанные организацией.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (знания) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (знания) или транспортного средства, а в необходимых случаях обеспечивать условия доступа для инвалидов к объекту предоставления услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании предоставления (далее - «дорожные карты») по повышению значимости показателей доступности для мероприятий (далее - «дорожные карты») по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мероприятий по повышению значимости показателей доступности для инвалидов и услуг в установленном законодательстве Российской Федерации, разработанном и утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

УТВЕРЖАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ  
Верхнесвечников  
детский сад №16  
«Аленушка»  
МБДОУ  
Верхнесвечников  
детский сад №16  
«Аленушка»  
07.05.2025



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ Верхнесвечниковском детском саду на 2025-2030 гг.

### 1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения и

#### установленные сроки.

План мероприятий «дорожная карта» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Верхнесвечниковский детский сад №16 «Аленушка» Кашарского района (далее – МБДОУ Верхнесвечниковский д/с №16 «Аленушка») по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и услуг в сфере образования Кашарского района на 2025-2030 годы разработана в целях реализации части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

«Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения их нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Реализация основных направлений реализации инноваций предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реализации инноваций, в том числе объектов социальной инфраструктуры и оказываемых ими услуг (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование обеспечиваются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Решение проблемы предполагает модернизацию объектов учреждения, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным Правительством Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

План мероприятий (дорожная карта) МБДОУ Верхнесвечниковский д/с №16 «Алсушка» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов учреждения.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

«Дорожной картой» в соответствии с Правительством Российской Федерации органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2025-2030 гг.);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на учреждение, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками

## 2. Общие положения.

1. План мероприятий («дорожная карта») МБДОУ Верхнесвечниковский д/с №16 «Алсушка» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов учреждения.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

«Дорожной картой» в соответствии с Правительством Российской Федерации органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2025-2030 гг.);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на учреждение, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками

информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов,

проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о

преусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значимых показателей

доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства

Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем

указа указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и

реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых

предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей

инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для

решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к

объектам и услугам, таких как:

наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных

для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального

ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;

отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособленными,

инвалидами услуги наравне с другими лицами;

наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших

инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и

наличием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и

навыками;

отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а

также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и

порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров,

существующих при получении ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по повышению

качества оказания услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений

функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих

получению услуг, таких как:

внесение в нормативные правовые акты упрощения положений,

обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации

организации работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том

числе альтернативными методами;

расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными

возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значимых показателей доступности объектов и услуг и

достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в

законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты

инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по

обеспечению доступности, повышение оперативности и эффективности

исполнения образовательных услуг в уречждении.

3

В рамках указанного направления предполагается:



преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных мероприятиях;

3) снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня жизни и продолжительности жизни этой категории граждан.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>					
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно-правовые акты РФ	Заведующий	2025-2030 гг.	Создание нормативно-правовой базы в учреждении
1.2	Создание комиссии по проведению обследования здания по доступности. Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»;	Заведующий	2025	Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребности организации обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов
1.3	Проведение паспортизации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	Заведующий	2025	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

<p>5 Внесение изменений в дополнительные общеразвивающие программы в части образовательной деятельности с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ</p> <p>Внесение изменений в нормативно-правовые акты</p>	<p>Приказ директора о реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках инклюзивного образования.</p> <p>Нормативно-правовые акты РФ</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>2025</p> <p>2025 - 2030</p> <p>2025- 2030</p>	<p>Разработка и реализация плана мероприятий (дорожной карты) по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках инклюзивного образования</p> <p>Локальные акты учреждения, связанные с обучением детей инвалидов, детей с ОВЗ</p>
<p>Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов, детей с ОВЗ, предоставляемых услуг (с учетом результатов паспортизации)</p>	<p>Приказы по учреждению</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2025 – 2030</p>	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по учреждению</p>
<p>Составление паспортов доступности на объект (здание, иное сооружение), используемый для предоставления услуг инвалидам</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и</p>	<p>Исполнители «дорожной карты»</p>	<p>2025</p>	<p>Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг.</p>

**И. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов**

2.3	Поддержание паспортов доступности объектов в актуальном состоянии	<p>Других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»;</p> <p><u>Приказ</u> Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»</p>	Исполнители «Дорожной карты»	Постоянно	<p>Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг.</p>
-----	---	---	------------------------------	-----------	---

**Раздел III. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и**

**возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости - по территории объекта):**

1	<p>Переоборудование санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Установка поручней жесткой фиксации</p>	<p>Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 18.07.2019) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p>	Заведующий	<p>2028-2030</p> <p>2027-2030</p> <p>2025</p>	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в учреждение</p>
2	<p>Организация и определение мест стоянок автотранспортных средств для инвалидов</p>	<p><u>Приказ</u> Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об</p>			

3.4. Установка дополнительных кнопок  
вызова персонала

утверждении Порядка обеспечения  
условий доступности для инвалидов  
объектов и предоставляемых услуг в  
сфере труда, занятости населения, а  
также оказания им при этом  
необходимой помощи»;  
Паспорт доступности для инвалидов и  
лиц с ограниченными возможностями  
здоровья объекта и предоставляемых в  
нем услуг в сфере образования

2027

Раздел IV. Мероприятия по поэтапному повышению значении показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

4.1	Инструктирование и обучение работников учреждения для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования	Заведующий, методисты	2025-2030 по мере необходимости	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.2	Прохождение работниками учреждения специальных курсов, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	Педагоги дополнительного образования	2025-2030 по мере необходимости	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.3	Организация получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам	Педагоги дополнительного образования	2025-2030	Создание специальных условий для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ
4.4	Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам	Педагоги дополнительного образования	2025-2030 по мере необходимости	Формирование и развитие творческих способностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ
4.5	Проведение обследований и паспортизации объектов, на которых инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются услуги в сфере образования	Заведующий	2030	Принятие объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для

4.6	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с инвалидов, детей с ОВЗ	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Подготовка дополнительного образования	2025 – 2027 по мере необходимости	Адаптированная дополнительная образовательная программа
-----	---	--	--	-----------------------------------	---

Заведующий МБДОУ №16 «Аленушка»

/Душенко И.И./



